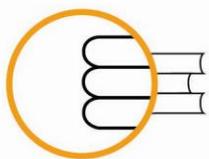


ISEI - IVEI

**Rs7. GRADUADOS EN CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y
TECNOLOGÍA**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

Edición: Diciembre 2013

Publicado por el © ISEI-IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI-IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación
Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

EQUIPO DE TRABAJO

Araceli de Francisco

Paz Martínez

COORDINADORA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



Introducción	4
Tabla y Gráfico Rs7.1: Evolución de la tasa de población (titulados por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Matemáticas, Ciencia y Tecnología. Total y por sexos. Datos Euskadi.	7
Tabla y gráfico Rs7.2: Evolución de la tasa de población (titulados por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Ciencia y Tecnología por tipo de titulación y sexo. Datos Euskadi.	8
Tabla y Gráficos Rs7.3: Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, por nivel de enseñanza y sexos. Por Comunidades Autónomas. Curso 2009-10.	10
Tabla Rs7.4: Evolución de la tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años en los países de la Unión Europea.	12
Tabla Rs7.5: Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, en los países de la UE por sexos. Año 2010.	14



TASA DE LA POBLACIÓN (PERSONAS POR MIL HABITANTES) DE 20-29 AÑOS QUE HA CONSEGUIDO LA TITULACIÓN Terciaria (CINE 5A, 5B Y 6)¹ EN CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA EN EL AÑO QUE SE INDICA.

Con el objetivo de potenciar el desarrollo económico europeo y mundial y para incrementar la presencia europea en la investigación científica, la Unión Europea consideró de vital importancia incrementar las matrículas en los estudios científicos y técnicos y potenciar que los titulados en dichos estudios se dediquen en mayor medida a la investigación. Es por ello que este indicador estuvo incluido en los objetivos europeos para el año 2010.

Un aspecto de este indicador que llama poderosamente la atención es la diferencia entre hombres y mujeres titulados en Ciencias, Matemáticas o Tecnología a favor de los primeros. No es de extrañar que uno de los objetivos de la Unión Europea sea compensar este desequilibrio entre hombres y mujeres, además de incrementar el número de matriculaciones en estas denominadas carreras científicas para ambos sexos.

En Euskadi², en el periodo 2000-2010, se observa una evolución constante y regularmente positiva hasta 2006, pasando de un 20,2‰ de tasa de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en el año 2000 a un 27,5‰ en 2006, pero con pequeñas oscilaciones en los últimos años. En Euskadi, en 2010, la tasa estaba en el 29,4‰, una de las más altas de todos los países de la UE, debido, probablemente, a la importancia que se le ha venido dando en el País Vasco a la Formación Profesional en general y a la Tecnológica (CINE 5B), en particular.

En el año 2010, la media de la tasa de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología de los 27 países que conforman la UE era de 12,5‰. Sin embargo, la variabilidad entre los diferentes países es muy amplia, ya que va desde las medias más bajas del 3,1‰ de Luxemburgo o 5,1‰ de Chipre a las más altas como el 20,1‰ de Irlanda o el 24,2‰ de Finlandia.

Aunque la evolución entre los años 2000-2010 de la tasa total de titulados en Ciencias y Tecnología en los 27 países de la Unión Europea ha ido incrementándose paulatinamente hasta el 2008, en los 2 últimos años se ha observado un estancamiento (14,4‰) hasta descender en el 2010 a un 12,5‰. Esta bajada relativa quizá se pueda en parte atribuir a la falta de datos de Italia y Francia en 2010 y a la bajada de la tasa de titulados en países como Estonia, Rumanía, Portugal o Reino Unido. A destacar el caso de Irlanda donde el descenso ha sido de los más notables: de 24,8‰ en 2005 a 20,1‰ en 2010.

¹ El nivel CINE 5A corresponde a titulaciones universitarias, el 5B a titulaciones en ciclos formativos de grado superior y el 6 a doctorados y másteres.

² En los datos de Euskadi, hasta el curso 2003/04 solamente se han incluido las tesis doctorales de la UPV. A partir de 2004/05 se han incluido las tesis doctorales de las universidades de Mondragón y Deusto. A partir del año 2006/07 se incluyen los graduados de Máster en Ciencia, Matemáticas y Tecnología. En todos los cursos académicos se ha utilizado la población actualizada, respectiva.



Volviendo a la situación de Euskadi, la tasa de graduados en Matemáticas, Ciencias y Tecnología en el año 2010 ha tenido un incremento de 1 punto respecto del año anterior situándose la tasa correspondiente a la enseñanza de Formación Profesional de Grado Superior en el 12,5‰, mientras que, en el mismo año, el incremento de las licenciaturas -7,6‰- y diplomaturas: -6,8‰ ha sido menor, mientras que los másteres se han incrementado en más de 1 punto situándose la tasa en 1,7‰. La tasa en relación con el número de doctorados se sitúa en la misma cifra que el año anterior: 0,8‰

Si se analizan los datos de graduación por sexo, se observa que las diferencias entre hombres y mujeres, no sólo se mantienen sino que han aumentado y, esta diferencia es más notable en el último año. Así, en el año 2010, en Euskadi, la tasa de graduación en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en las mujeres era de 17,3‰, 23,9 puntos más baja que la de los hombres, que se sitúa en el 41,2‰. Estas cifras expresan que aunque la tasa de mujeres graduadas ha ido incrementándose paulatinamente desde el año 2000, también lo ha hecho en la misma medida la de los hombres, con lo cual las diferencias entre unos y otros se ha ido manteniendo a lo largo de la última década e incluso, han aumentado en el último año, como ya se ha indicado anteriormente.

Habría que focalizar la atención sobre este fenómeno con el fin de implementar medidas que potencien la graduación de las mujeres en los ámbitos científicos y tecnológicos. Sin embargo, estas diferencias se acortan considerablemente cuando nos referimos a las diplomaturas, licenciaturas y doctorado y, se invierten, en el caso de los másteres. Así, en 2010, la tasa de graduadas en másteres es del 1,8‰ frente al 1,6‰. De graduados varones.

En las diferentes comunidades autónomas, la variabilidad en 2010 de la tasa de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología sigue la pauta de los años anteriores: a la cabeza se sitúa Euskadi con la ya señalada tasa del 29,4‰ seguida por Navarra 23‰, Madrid: 22,3‰ y Asturias 19,6‰. Por el lado contrario de la tabla se encuentran Melilla en el 3,3‰, Ceuta el 4‰ y Baleares el 4,7‰. No obstante, es de destacar el aumento experimentado por Melilla del año 2009 al 2010. La tasa media española de graduados en enseñanza universitaria (11,3‰), en ese mismo año, es más baja que la tasa de graduados superior en Ciencia y Tecnología que asciende a 15,6‰. Esta pauta se repite en todas las comunidades autónomas.

En el año 2010, si comparamos la tasa de graduados en Matemáticas, Ciencia y Tecnología en Euskadi con la de los 27 países de la Unión Europea (12,5‰) se observa que se mantiene el ranking con su tasa del 29,4‰, en segundo lugar le sigue Finlandia con el 24,2‰ e Irlanda con el 20,1‰. Por el contrario, los países con menor tasa de titulados superiores son Luxemburgo (3,1‰) y Chipre: 5,1‰.

Por otro lado y, como ya se ha señalado anteriormente, tanto en la denominada Europa de los 27, como en las Comunidades Autónomas y en Euskadi, la tasa de chicos siempre supera a la tasa de chicas y la tendencia se mantiene regularmente estable, lo que indica que se deben reforzar los esfuerzos para cambiar la tendencia. Después de Euskadi, las mayores diferencias entre hombres y mujeres se dan en Finlandia con el 20,5‰, en Irlanda 18,1‰ y en Lituania con el 15,2‰. Los países más "igualitarios" en este aspecto son Luxemburgo y Chipre con 2,5‰ y 2,3‰, respectivamente.

En los países de la Unión Europea, para el periodo 2000-2010, se planteó el objetivo de incrementar en un 15% la tasa total de graduados en Enseñanza Superior en Ciencias, Matemáticas y Tecnología y reducir el desequilibrio entre hombres y mujeres. En el año



Rs7

Graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



2010, todos los países de la Unión Europea habían alcanzado dicho objetivo, los que apenas habían incrementado –Reino Unido- e, incluso había disminuido, como el caso de Irlanda, en el caso de Francia no hay datos disponibles del 2010, ocurría que estos países ya partían de una tasa más alta que el resto.

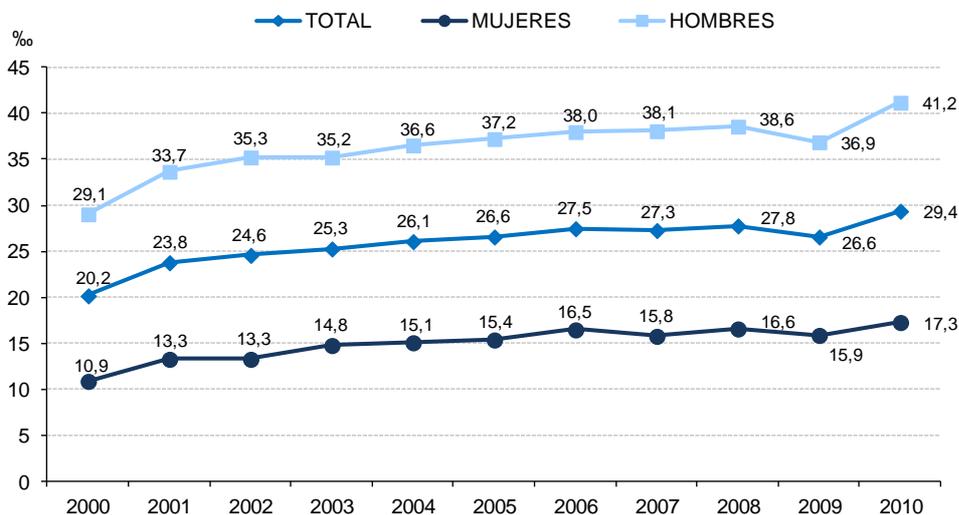
Esta circunstancia de que todos los países de la Unión Europea hayan conseguido alcanzar el objetivo previsto para 2010 ha llevado a la decisión de no mantenerse como objetivo para el periodo 2010-2020.

**Tabla y Gráfico Rs7.1:**

Evolución de la tasa de población (titulados por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Matemáticas, Ciencia y Tecnología. Total y por sexos. Datos Euskadi.

Curso	Nº total de graduados	Población de 20-29 años	TASA POR MIL		
			TOTAL	MUJERES	HOMBRES
2000	6.871	339.699	20,2	10,9	29,1
2001	7.921	333.405	23,8	13,3	33,7
2002	7.980	324.688	24,6	13,3	35,3
2003	7.940	314.252	25,3	14,8	35,2
2004	7.811	298.907	26,1	15,1	36,6
2005	7.755	291.695	26,6	15,4	37,2
2006	7.587	275.686	27,5	16,5	38,0
2007	7.240	266.208	27,3	15,8	38,1
2008	7.103	255.286	27,8	16,6	38,6
2009	6.485	243.452	26,6	15,9	36,9
2010	6.830	232.149	29,4	17,3	41,2

En todos los cursos académicos se ha utilizado la población actualizada respectiva. Hasta el curso 2003/04 se han incluido solamente las tesis doctorales de la UPV. A partir de 2004/05 en tesis doctorales se han incluido las de Mondragón y las tesis de Deusto. A partir del año 2006/07 se incluyen los graduados de Máster.



Fuente: EUSTAT.

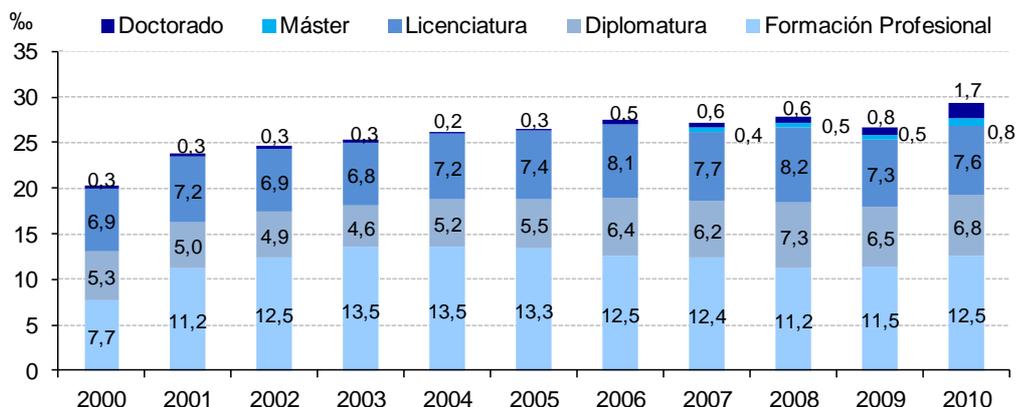


Tabla y gráfico Rs7.2:

Evolución de la tasa de población (titulados por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Ciencia y Tecnología por tipo de titulación y sexo. Datos Euskadi.

	Formación Profesional				Diplomatura				Licenciatura			
	Total	Mujer	Hombre	Diferencia	Total	Mujer	Hombre	Diferencia	Total	Mujer	Hombre	Diferencia
1999-2000	7,7	2,9	12,3	9,4	5,3	2,4	8,1	5,8	6,9	5,5	8,3	2,8
2000-2001	11,2	4,7	17,5	12,8	5,0	2,6	7,4	4,8	7,2	5,8	8,5	2,7
2001-2002	12,5	5,3	19,2	13,9	4,9	2,5	7,2	4,7	6,9	5,3	8,4	3,1
2002-2003	13,5	6,2	20,4	14,2	4,6	2,6	6,6	4,0	6,8	5,6	8,0	2,3
2003-2004	13,5	6,4	20,3	13,9	5,2	2,8	7,5	4,7	7,2	5,7	8,6	2,8
2004-2005	13,3	6,0	20,3	14,3	5,5	3,1	7,9	4,8	7,4	5,9	8,8	2,8
2005-2006	12,5	5,4	19,2	13,8	6,4	4,0	8,7	4,6	8,1	6,6	9,4	2,8
2006-2007	12,4	5,1	19,4	14,3	6,2	3,7	8,5	4,9	7,7	6,2	9,1	3,0
2007-2008	11,2	4,5	17,6	13,1	7,3	4,2	10,3	6,1	8,2	6,6	9,7	3,1
2008-2009	11,5	4,6	18,0	13,4	6,5	3,9	9,1	5,1	7,3	5,9	8,7	2,9
2009-2010	12,5	4,7	20,0	15,3	6,8	4,0	9,6	5,6	7,6	6,1	9,0	2,9

	Doctorado*				Graduado en Máster			
	Total	Mujer	Hombre	Diferencia	Total	Mujer	Hombre	Diferencia
1999-2000	0,3	0,2	0,4	0,2				
2000-2001	0,3	0,3	0,4	0,1				
2001-2002	0,3	0,2	0,4	0,2				
2002-2003	0,3	0,3	0,3	0,0				
2003-2004	0,2	0,1	0,2	0,0				
2004-2005	0,3	0,3	0,3	0,0				
2005-2006	0,5	0,4	0,7	0,3				
2006-2007	0,6	0,5	0,7	0,2	0,4	0,4	0,4	0,0
2007-2008	0,6	0,6	0,7	0,1	0,5	0,7	0,4	-0,3
2008-2009	0,8	0,9	0,7	-0,2	0,5	0,6	0,5	-0,1
2009-2010	0,8	0,7	0,9	0,2	1,7	1,8	1,6	-0,2

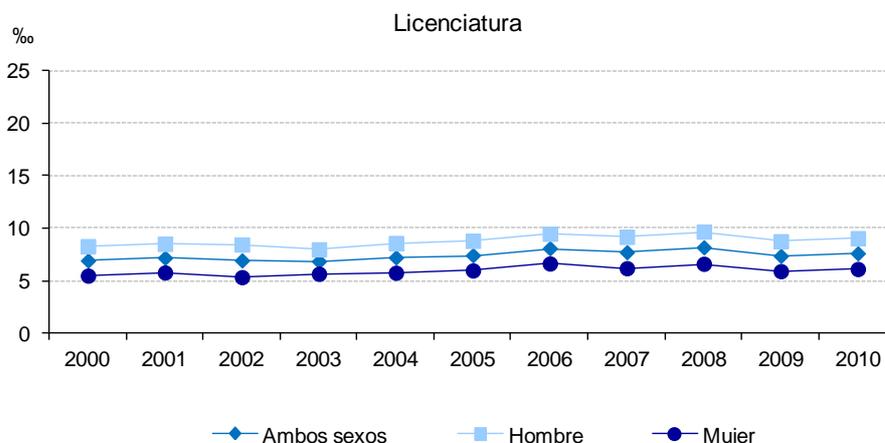
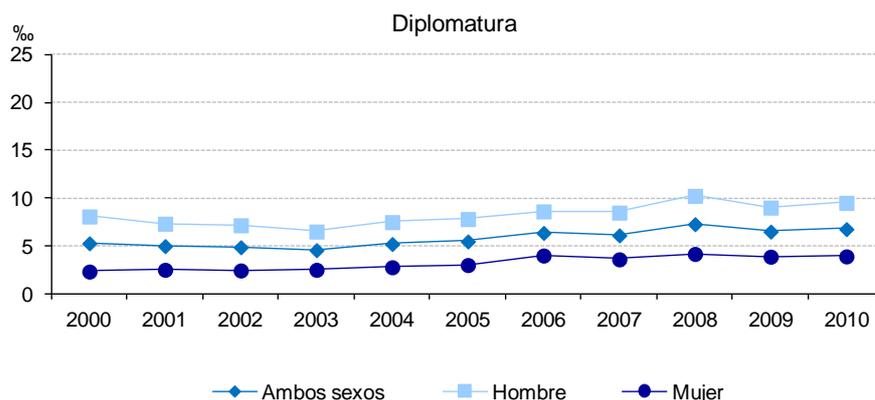
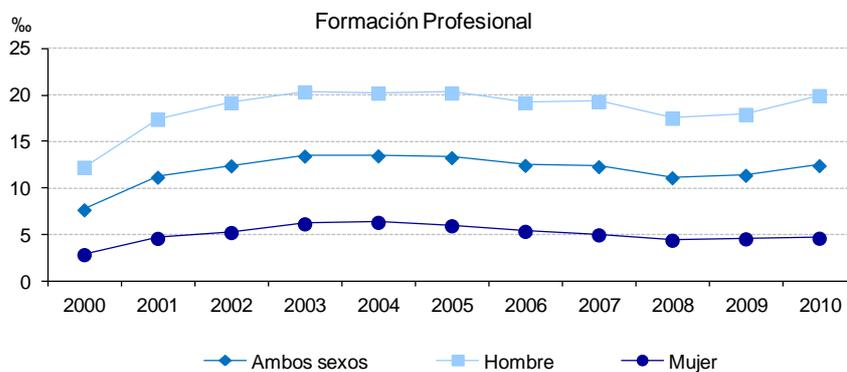


Fuente: EUSTAT.



Gráficos Rs7.2.2:

Evolución de la tasa de población (titulados por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Ciencia y Tecnología por tipo de titulación y sexo. Datos Euskadi.



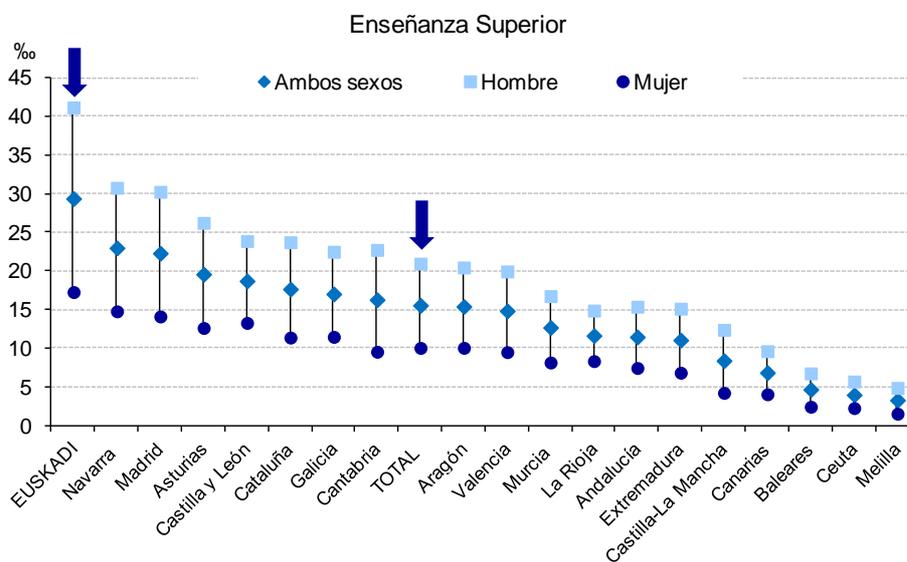
Fuente: EUSTAT.



Tabla y Gráficos Rs7.3:

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, por nivel de enseñanza y sexos. Por Comunidades Autónomas. Curso 2009-10.

	Enseñanza Superior			Ciclos Formativos de Grado Superior			E. Universitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	15,6	21,0	10,1	4,3	7,0	1,5	11,3	14,0	8,6
Andalucía	11,5	15,4	7,5	3,4	5,4	1,3	8,1	10,0	6,2
Aragón	15,4	20,5	10,1	4,3	7,4	1,1	11,1	13,1	9,0
Asturias	19,6	26,3	12,7	5,8	9,3	2,3	13,8	17,0	10,4
Baleares	4,7	6,8	2,5	1,8	3,2	0,4	2,9	3,6	2,1
Canarias	6,9	9,7	4,1	2,6	4,0	1,2	4,3	5,7	2,9
Cantabria	16,3	22,8	9,6	4,5	6,9	2,1	11,8	15,9	7,5
Castilla y León	18,7	23,9	13,3	5,1	8,2	1,9	13,6	15,7	11,4
Castilla-La Mancha	8,4	12,4	4,3	3,6	5,9	1,2	4,8	6,5	3,1
Cataluña	17,7	23,8	11,4	4,8	7,9	1,6	12,9	15,9	9,8
Valencia	14,9	20,0	9,5	4,1	6,8	1,2	10,8	13,2	8,3
Extremadura	11,1	15,2	6,9	4,0	6,6	1,3	7,1	8,6	5,6
Galicia	17,1	22,5	11,5	5,4	8,6	2,0	11,7	13,9	9,5
Madrid	22,3	30,3	14,1	3,5	5,9	1,1	18,8	24,4	13,0
Murcia	12,7	16,8	8,2	2,7	4,3	1,0	10,0	12,5	7,2
Navarra	23,0	30,8	14,8	5,8	10,1	1,3	17,2	20,7	13,5
EUSKADI	29,4	41,2	17,3	12,5	20,0	4,7	16,9	21,1	12,6
La Rioja	11,7	14,9	8,4	5,0	8,5	1,3	6,7	6,4	7,1
Ceuta	4,0	5,7	2,3	3,4	4,6	2,1	0,6	1,1	0,2
Melilla	3,3	4,9	1,6	3,0	4,4	1,6	0,3	0,5	0,0



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

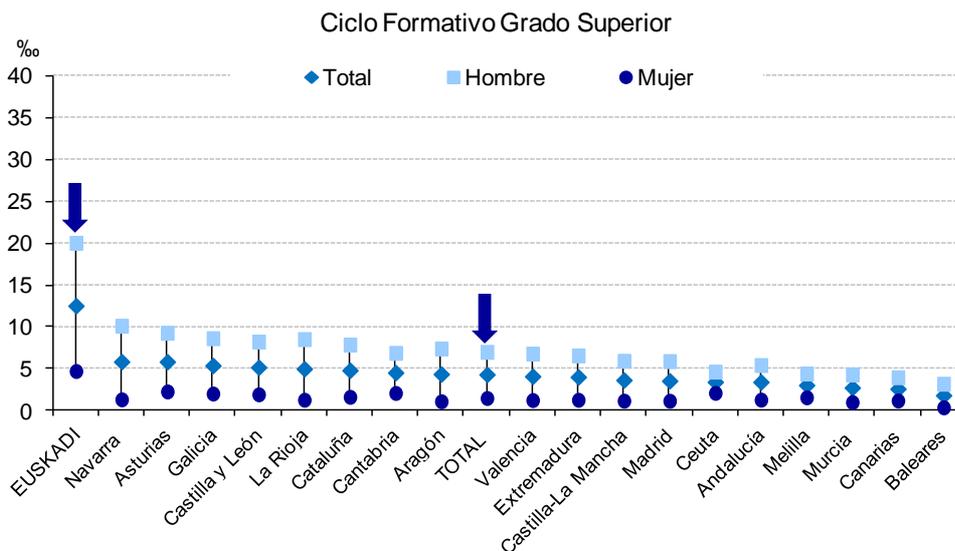
Fuente: Oficina estadística del MEC, con metodología EUROSTAT.

* Para Euskadi datos del EUSTAT.

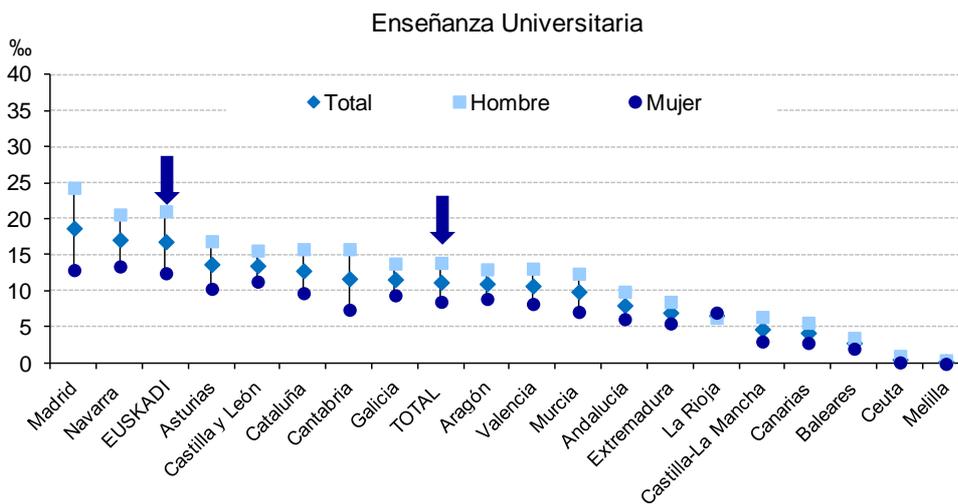


Tabla y Gráficos Rs7.3. (cont.):

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, por nivel de enseñanza y sexos. Curso 2009-10.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: Oficina estadística del MEC, con metodología EUROSTAT.
* Para Euskadi datos del EUSTAT.



Tabla Rs7.4:

Evolución de la tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años en los países de la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UE (27 países)	10,1 (s)	10,7 (s)	11,3 (s)	12,3 (s)	12,5 (s)	13,2	13,4	13,8	14,4	14,4 (i)	12,5 (i)
Alemania	8,2	8,0	8,1	8,4	9,0	9,7	10,7	11,4	12,5	13,5	14,8
Austria	7,2 (i)	7,3	7,9	8,2	8,7	9,8	10,8	11,1	11,8	14,0	15,5
Belgica	9,7 (i)	10,1 (i)	10,5 (i)	11,0 (i)	11,2 (i)	10,9 (i)	10,6 (i)	14,0	11,6	12,0	12,2
Bulgaria	6,6	7,5	11,7	8,3	8,5	8,6	8,5	8,4	9,1	10,1	11,4
Chipre	3,4	3,7	3,8	3,6	4,2	3,6	4,3	4,2	4,0	4,6	5,1
Dinamarca	11,7	12,2	11,7	12,5	13,8	14,7	13,8	16,4	15,5	15,2	16,5
Eslovaquia	5,3	7,5	7,8	8,3	9,2	10,2	10,3	11,9	15,0	17,5	18,3
Eslovenia	8,9	8,2	9,5	8,7	9,3	9,8	9,5	9,8	10,7	11,3	14,8
España	9,9	11,2	11,9	12,6	12,5	11,8	11,5	11,2	11,6	12,5	13,9
Estonia	7,8 (i)	8,3 (i)	8,0 (i)	8,8	8,9	12,1	11,2	13,3	11,4	10,8	11,3
Euskadi*	20,2	23,8	24,6	25,3	26,1	26,6	27,5	27,3	27,8	26,6	29,4
Finlandia	16,0	17,2	17,4	17,4	17,9	18,1	17,9	18,8	24,3	19,0	24,2
Francia	19,6	20,2	:	22,2	:	22,8	20,9	20,8	20,3	20,4	:
Grecia	:	:	:	:	8,0	10,1 (i)	:(u)	8,5	11,2	:	12,8
Holanda	5,8	6,1	6,6	7,3	7,9	8,6	9,0	8,9	8,8	8,9	9,2
Hungría	4,5	3,7	4,8	4,8	5,1 (i)	5,1	5,8	6,4	6,1	7,5	8,3
Irlanda	24,2	22,9	20,5	24,3	23,3	24,8	21,6	18,7	19,5	17,2	20,1
Italia	5,7	6,2	7,4	9,1	10,8	11,6	12,1	11,4 (i)	11,3 (i)	:(u)	:(u)
Letonia	7,4	7,6	8,1	8,6	9,4	9,8	8,9	9,2	8,8	9,8	10,7
Lituania	13,5	14,8	14,6	16,3	17,5	18,9	19,5	18,1	17,8	18,5	18,7
Luxemburgo	1,8	:	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1
Malta	3,4	2,7	3,1	3,6	:	3,4	5,0	7,1	6,0	7,0	8,0
Polonia	6,6 (i)	7,6	8,3	9,0	9,4	11,1	13,3	13,9	14,1	14,3	15,8
Portugal	6,3	6,6	7,4	8,2	8,9 (i)	9,5	9,6	14,2	16,3	14,6	14,4
Reino Unido	18,5	20,0 (i)	20,2	20,9	18,1	19,2	18,9	18,5	19,2	17,5	18,7
Republica Checa	5,5	5,6	6,0	6,4	7,4	8,2	10,0	12,0	15,0	15,3	16,5
Rumania	4,5 (i)	4,9 (i)	5,8 (i)	9,4	9,8	10,3	10,5	11,9	15,2	20,0	15,6
Suecia	11,6	12,4	13,3	13,9	15,9 (i)	14,4	15,1	13,6	13,2	13,0	14,0

(:) Dato no disponible. (s) Estimación EUROSTAT. (i) Ver textos explicativos:

http://europa.eu.int/estatref/info/sdds/en/strind/innore_ir04.htm. (u) Dato poco fiable o dudoso.

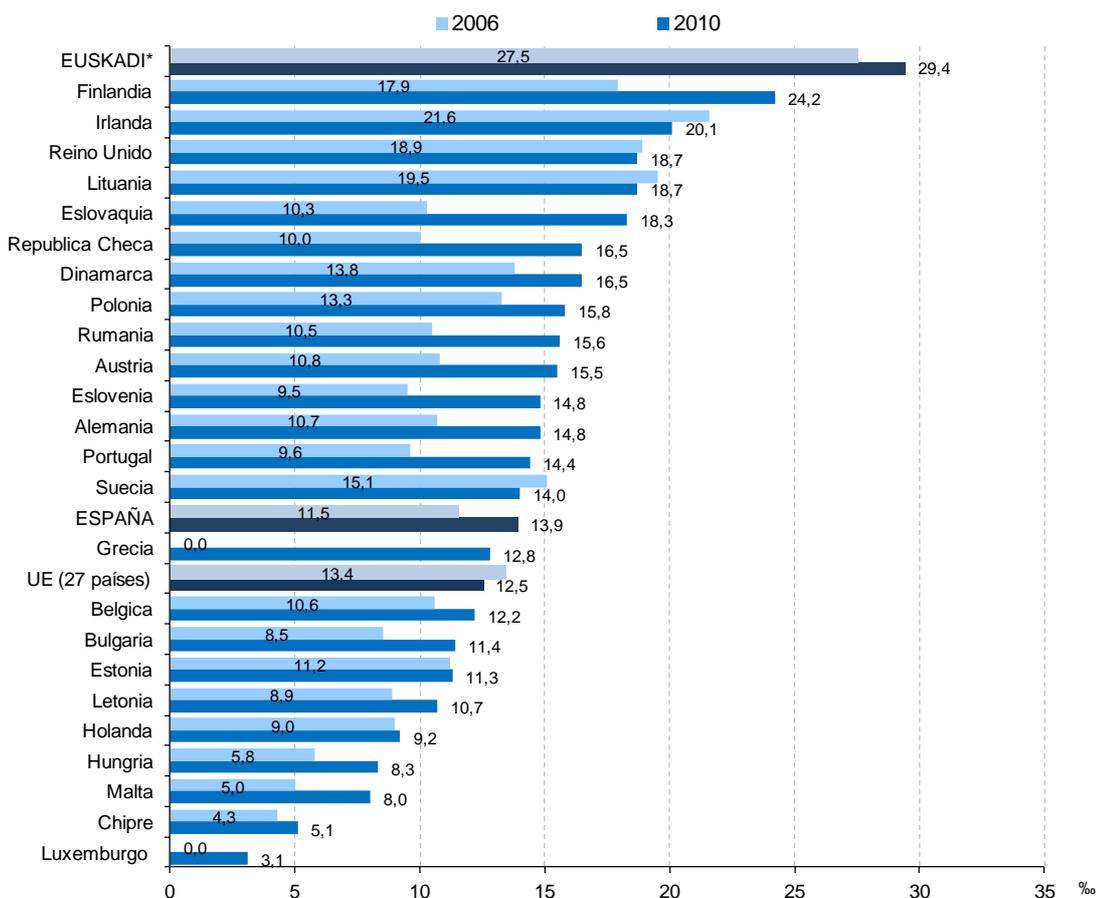
Fuente: EUROSTAT.

* Para Euskadi datos del EUSTAT.



Gráfico Rs7.4.1:

Evolución de la tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años en los países de la Unión Europea³. Años 2006-2010.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Año 2010".

Fuente: EUROSTAT.

* Para Euskadi datos del EUSTAT.

³ Francia e Italia no aparecen porque les faltan datos del 2010.



Tabla Rs7.5:

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, en los países de la UE por sexos. Año 2010.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia
UE (27 países)	12,5 (i)	16,6 (i)	8,3 (i)	8,3 (i)
Alemania	14,8	20,1	9,3	10,8
Austria	15,5	23,6	7,3	16,3
Belgica	12,2	18,6	5,9	12,7
Bulgaria	11,4	13,6	9,1	4,5
Chipre	5,1	6,2	3,9	2,3
Dinamarca	16,5	20,6	12,2	8,4
Eslovaquia	18,3	23,0	13,4	9,6
Eslovenia	14,8	20,2	8,7	11,5
España	13,9	18,9	8,6	10,3
Estonia	11,3	13,5	8,9	4,6
Euskadi*	29,4	41,2	17,3	23,9
Finlandia	24,2	34,2	13,7	20,5
Francia	:	:	:	:
Grecia	12,8	14,8	10,5	4,3
Holanda	9,2	14,4	3,8	10,6
Hungria	8,3	11,4	4,9	6,5
Irlanda	20,1	29,3	11,2	18,1
Italia	(u)	(u)	(u)	(u)
Letonia	10,7	14,4	6,9	7,5
Lituania	18,7	26,1	10,9	15,2
Luxemburgo	3,1	4,3	1,8	2,5
Malta	8,0	10,3	5,4	4,9
Polonia	15,8	19,1	12,4	6,7
Portugal	14,4	17,8	10,8	7,0
Reino Unido	18,7	25,6	11,5	14,1
Republica Checa	16,5	22,4	10,2	12,2
Rumania	15,6	18,4	12,7	5,7
Suecia	14,0	18,2	9,6	8,6

(:) Dato no disponible. (u) Dato poco fiable o dudoso. (i) Ver textos explicativos:
http://europa.eu.int/estatref/info/sdds/en/strind/innore_ir04.htm.

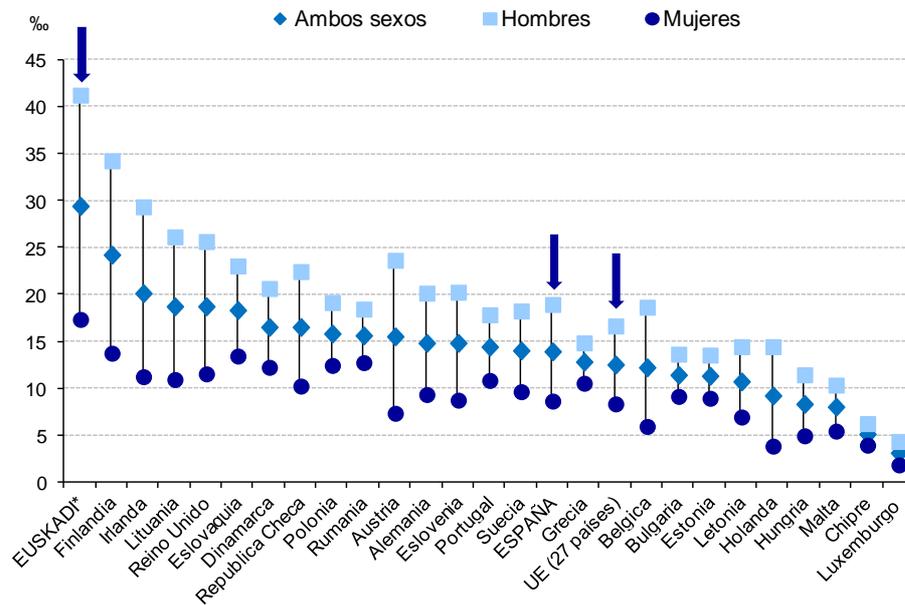
Fuente: EUROSTAT.

* Para Euskadi datos del EUSTAT.



Gráfico Rs7.5:

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (titulados por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, en los países de la UE⁴ por sexo. Año 2010.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT.

* Para Euskadi datos del EUSTAT.

⁴ Francia e Italia no aparecen porque les faltan datos.