



LA EDUCACIÓN SE CORRIGE

© Las pruebas PISA está modificando la docencia en el País Vasco al orientar el trabajo educativo al desarrollo de las competencias básicas. Objetivo: mejorar la excelencia en ciencias y lectura

REDACCIÓN/BILBAO

176 centros escolares vascos presentarán a sus alumnos de 15 años a las pruebas PISA este año. El Conservatorio de Bilbao acoge estos días un simposio de presentación de las pruebas a las que concurren los alumnos de los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), entre los que figuran Estados Unidos y la mayoría de los países de la UE. Al margen de la importancia de poder cuantificar y comparar el nivel de los alumnos vascos con respecto a los países punteros en educación como Suecia o Finlandia, las pruebas PISA están modificando las prácticas docentes «orientándolas a un trabajo educativo en base al desarrollo de las competencias básicas, que es, en definitiva, lo más importante. Están mejorando la docencia», señaló la consejera de Educación Isabel Celaá. La educación comienza a pivotar en torno a la adquisición de la competencia matemática, lectora y científica, los tres bloques que evalúa PISA.

Los resultados de los alumnos vascos en 2009, ya que las pruebas se celebran cada tres años, fueron buenos. Disminuye el porcentaje de alumnado vasco en los niveles bajos de rendimiento, que pasó del 22% de 2003 al 13,8% de 2009. Es cuatro puntos inferior a la media de la OCDE. En los niveles de excelencia el proceso ha sido el con-



Las pruebas están influyendo sobre el día a día en el hincapié en la destreza matemática, lectora y científica.

trario, ya que desde el 2003 al 2009 se ha pasado del 5,4 al 3,3%. Mejorar la excelencia y rebajar aún más el alumnado con bajo rendimiento son los objetivos que se ha marcado Educación.

MATEMÁTICAS, CIENCIA Y LECTURA.

Por materias, en competencia matemática, Euskadi, con 510 puntos, consiguió en 2009 superar por vez primera la media de la OCDE y situarse entre las comunidades con resultados más altos, superiores a Francia, Suecia, Reino Unido o EE UU. Además, ha ido dis-

minuyendo progresivamente el porcentaje del alumnado vasco situado en los niveles bajos de rendimiento, pasando de un 16,3% a un 14,9%. Por tanto, en 2009 ya se había alcanzado el punto de referencia fijado para 2020, que es del 15%. En este sentido, Euskadi es la mejor comunidad autónoma. También va aumentando el porcentaje del alumnado vasco en los niveles de excelencia, llegando al 13%, un punto más que la media de la OCDE

En competencia lectora, Euskadi obtuvo 494 puntos y, como en

anteriores ediciones, se mantiene en la media de la OCDE. En los niveles bajos de rendimiento el porcentaje (15%) es inferior a la media de la OCDE (20%). Para 2020, Educación quiere rebajarlo al 13%. En competencia científica, los resultados vascos son comparables a los de Francia o Italia, pero siguen por debajo de la media de los países más industrializados y es la única competencia en la que los resultados se sitúan en una posición intermedia entre las comunidades autónomas.



Toda «una referencia internacional»

El Conservatorio de Bilbao acoge un simposio sobre las pruebas PISA en Euskadi con varios centenares de profesores de los 176 centros que participarán en los exámenes de este año. En la presentación del encuentro, la consejera de Educación, Isabel Celaá, explicó que PISA es ya la «referencia internacional en educación de más valor y una herramienta muy importante» como sistema de medición del rendimiento escolar. Celaá señaló, además, que «los resultados obtenidos por el alumnado vasco en 2009 ponen de manifiesto que el sistema educativo de Euskadi es muy fuerte en equidad y queremos preservarlo además de avanzar también en excelencia».