

PISA emaitzak eta hezkuntza sistema Korean

Mee-Kyeong Lee

Ikertzailea

Korea Institute of Curriculum & Evaluation (KICE)

Laburpena

- **Koreari buruzko sarrera**
- **PISA emaitzak Korean**
- **CBAS (Computer Based Assessment) emaitzak Korean**
- **Koreako hezkuntza-sistema**
- **Egungo erreforma-ekimenak**

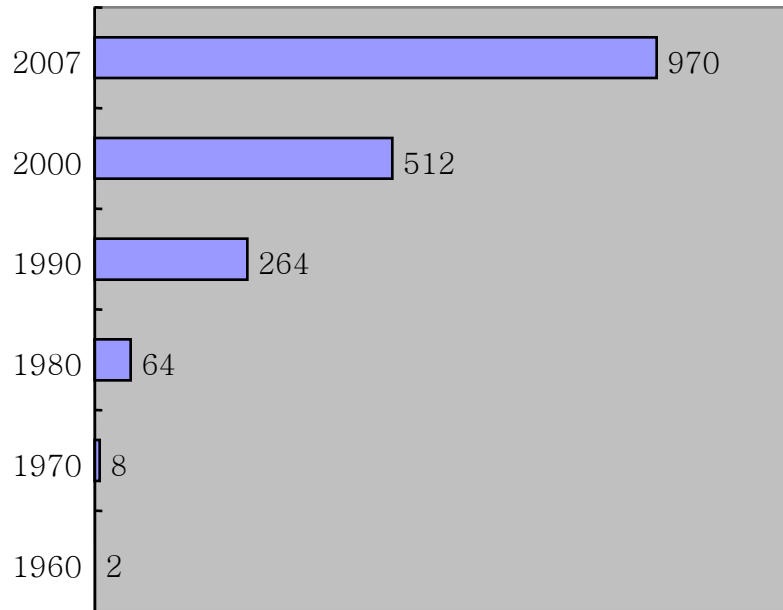
Koreari buruzko sarrera



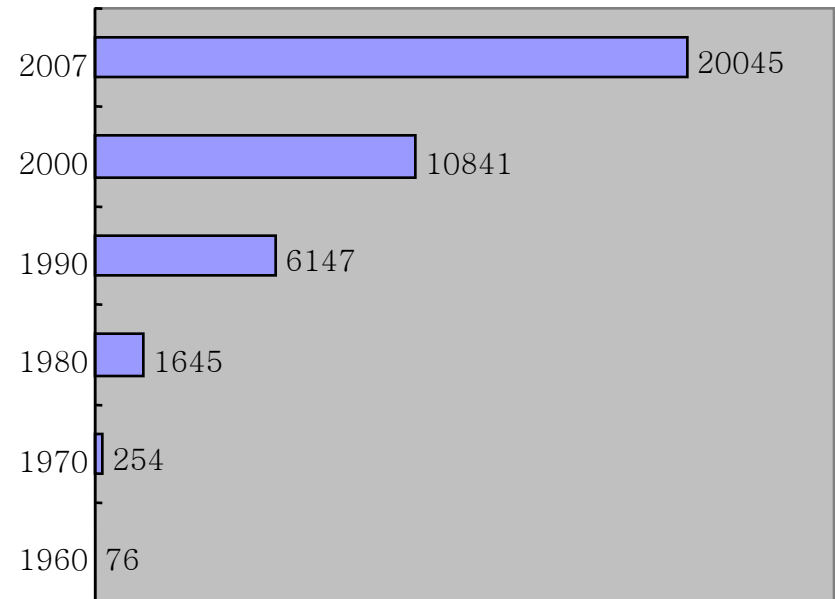
- Azalera: 222.154 kilometro karratu
- 241 kilometroko eremu desmilitarizatu batez banandua
- Hego Korea: 99.313 kilometro karratu
- Biztanle kopurua: 49 milioi (2008)

Garapen ekonomikoa

BPG (Unitea: AEB\$ mila milioietan)



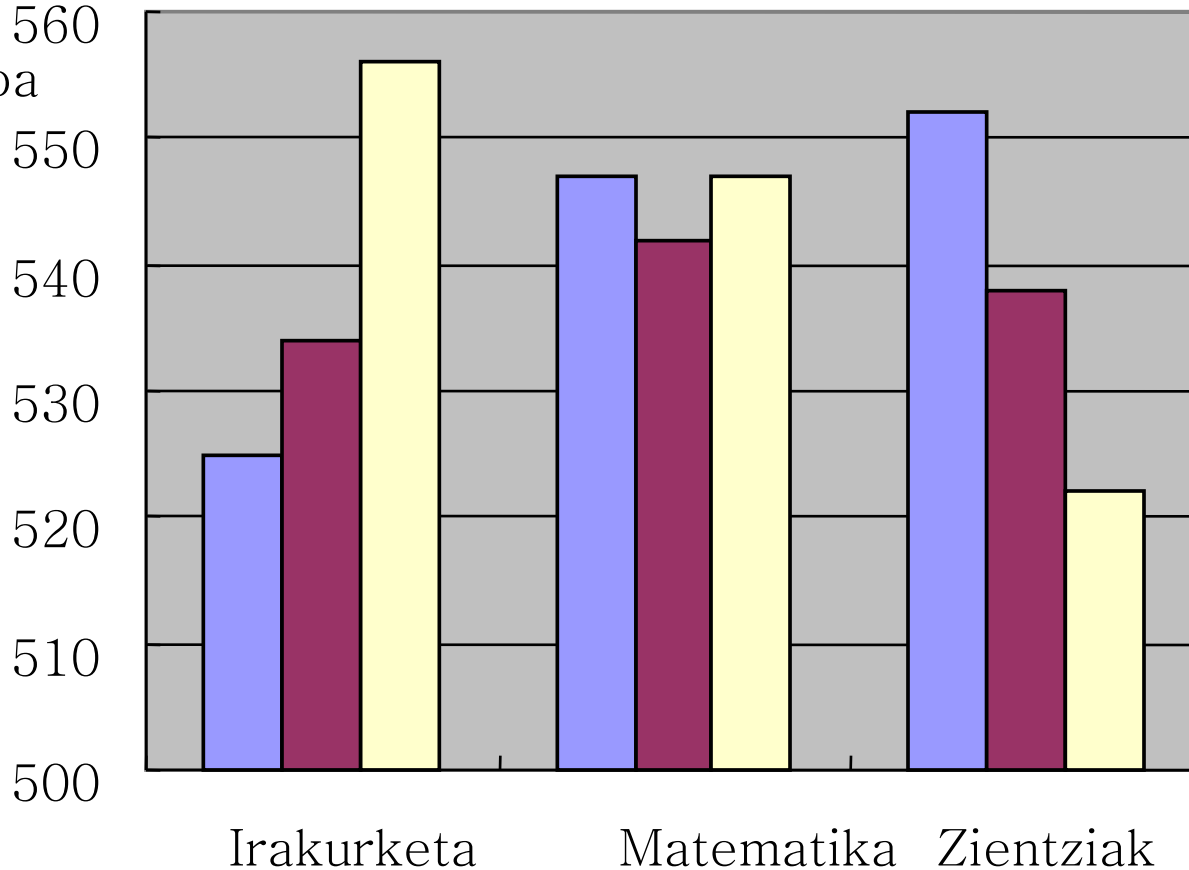
NEG per Capita (Unitea: AEB\$)



PISA Emaitzak Korean

Koreako ikasleen lorpenen joerak

Batez
bestekoa

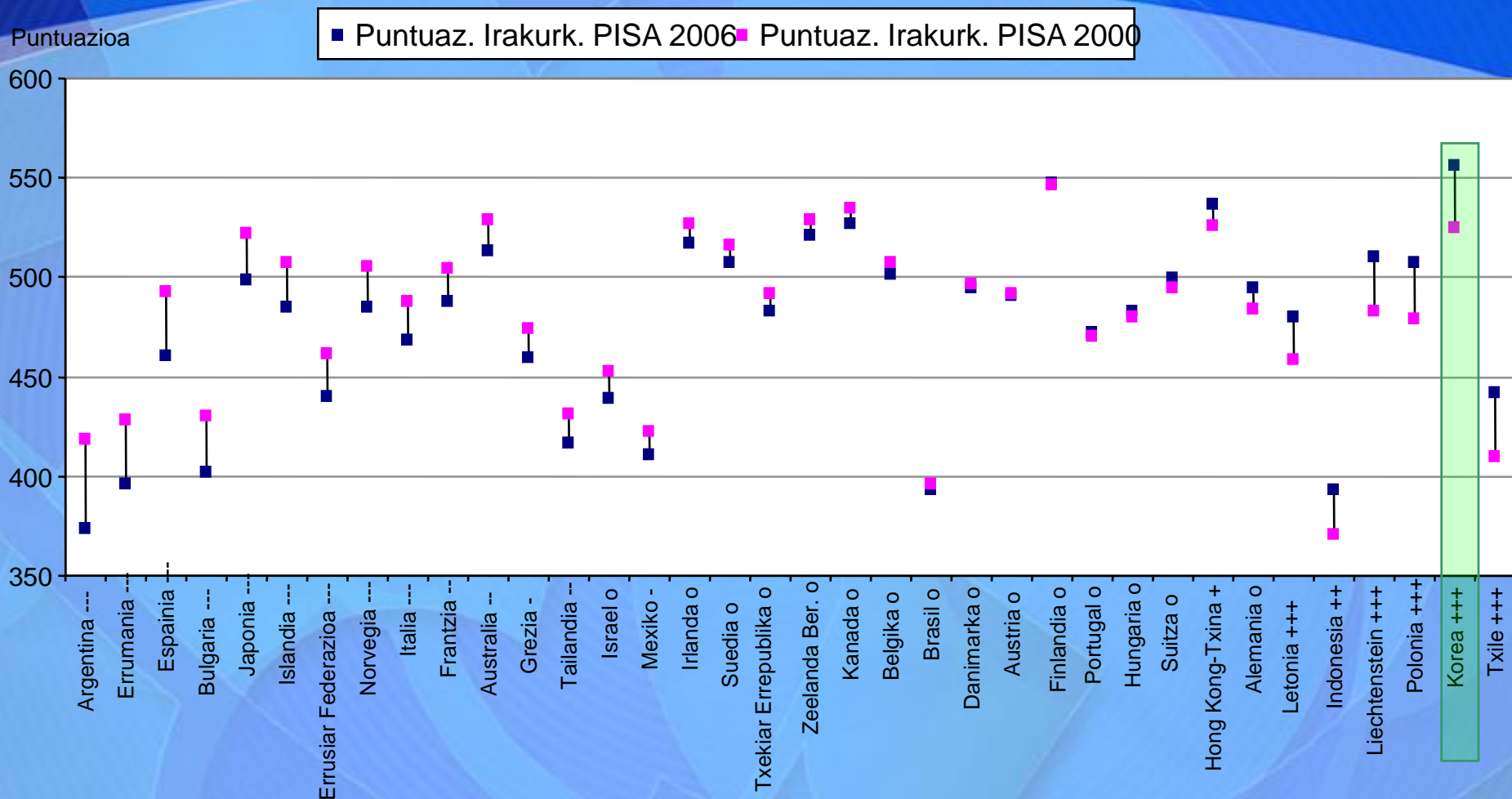


■ PISA 2000
■ PISA 2003
■ PISA 2006

Joerak Irakurketan

PISA 2000		PISA 2003		PISA 2006	
Herrialdea	Batez b.	Herrialde a	Batez b.	Herrialdea	Batez b.
Finlandia	546	Finlandia	543	Korea	556
Kanada	534	Korea	534	Finlandia	547
Zeelanda		Kanada	528	Hong Kong- Txina	536
Ber.	529	.	.		
Australia	528	.	.		
Irlanda	527	.	.		
Korea	525	.	.		
.	.	.	.		
.	.	.	.		
.	.	.	.		

Joerak Irakurketan



Iturria: ELGA(2006) PISA 2006 1. liburua 6.21 irudia

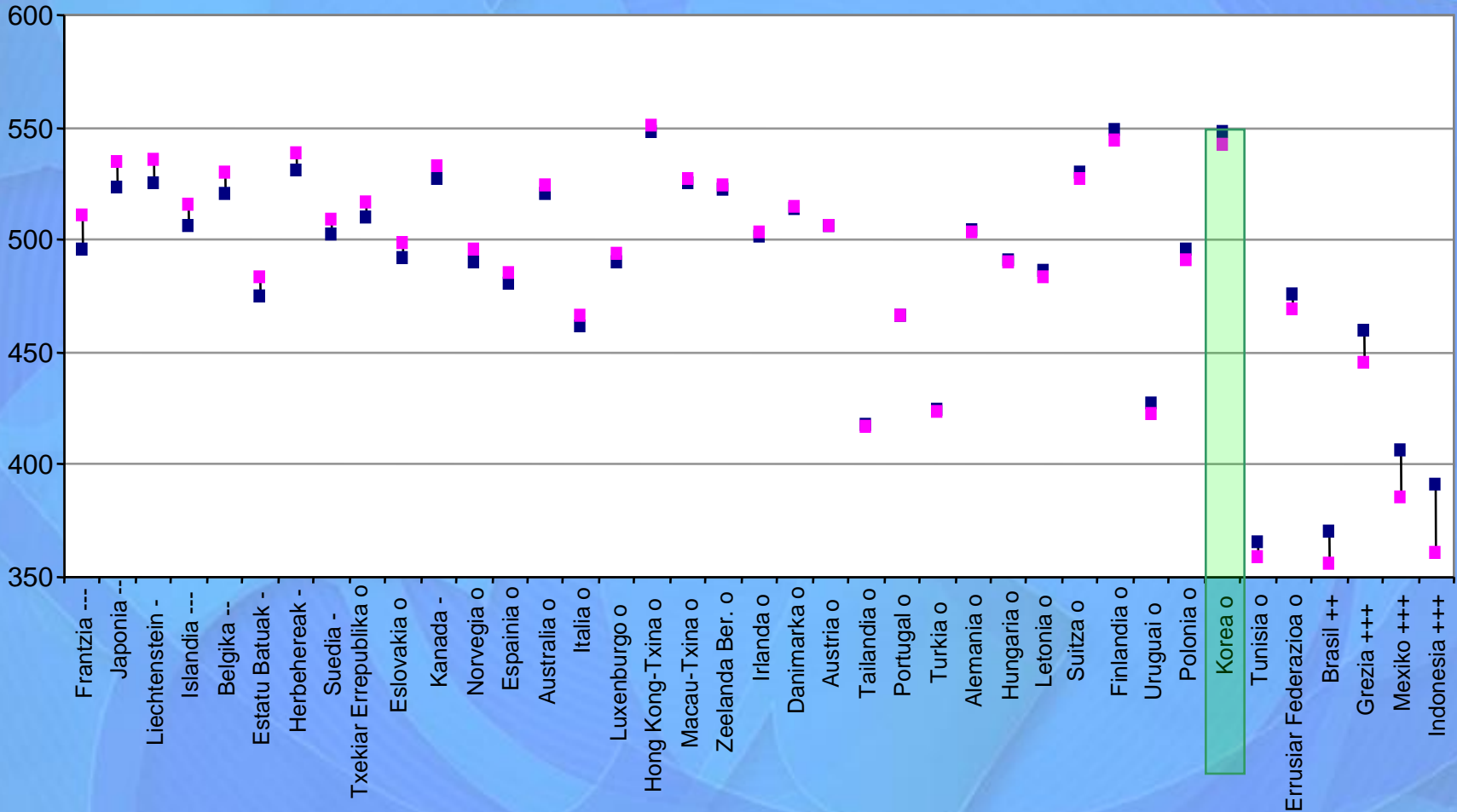
Joerak Matematika

PISA 2000		PISA 2003		PISA 2006	
Herrialdea	Batez b.	Herrialdea	Batez b.	Herrialdea	Batez b.
Japonia	557	Hong Kong-Txina	550	Txinatar Taipei	549
Korea	547	Finlandia	544	Finlandia	548
Zeelanda ber.	537	Korea	542	Hong Kong-Txina	547
.	.	.	.	Korea	547
.	.	.	.	Herbehereak	531
.
.

Joerak Matematikan

■ Puntuaz. Mat. PISA 2006 ■ Puntuaz. Mat. PISA 2003

Puntuazioa



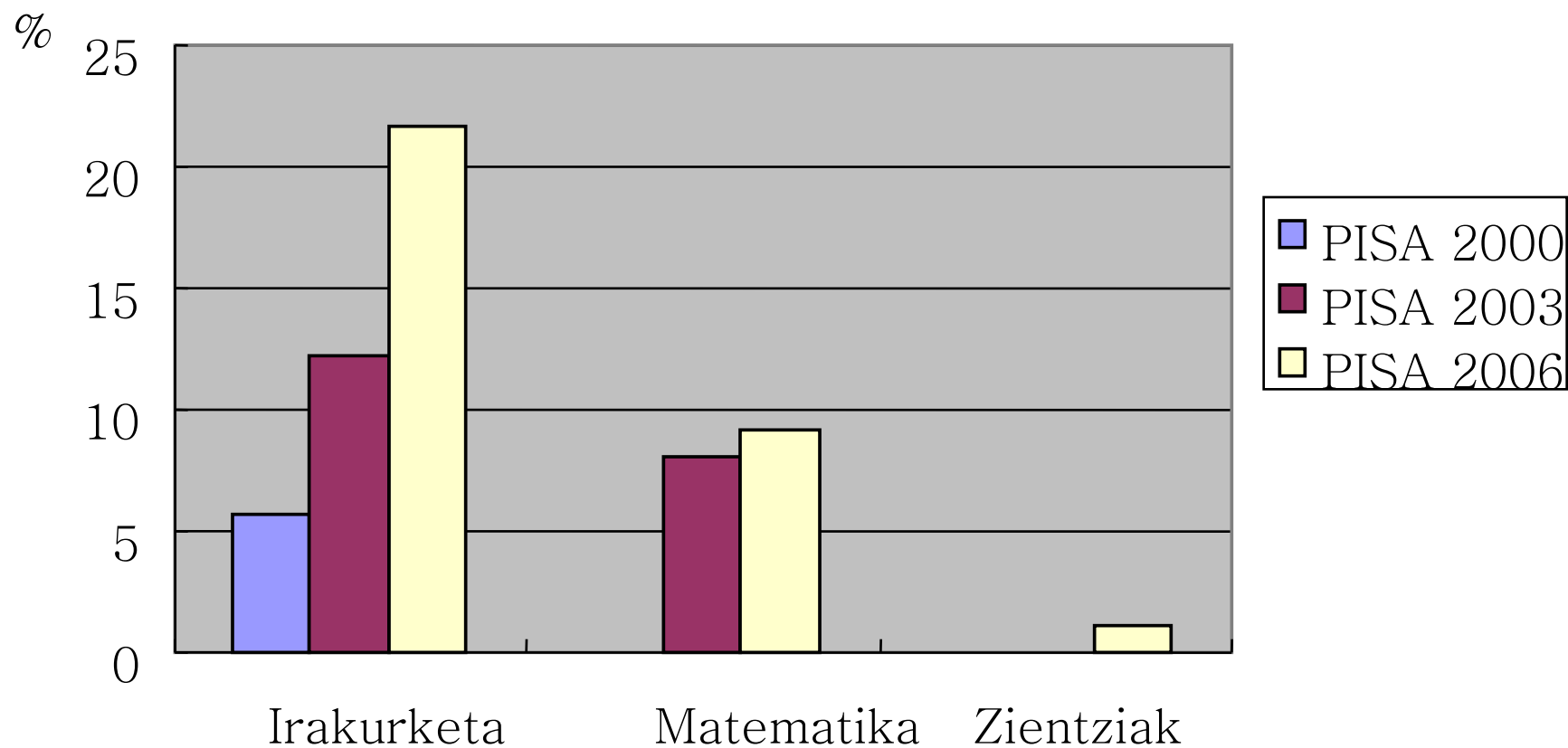
Iturria: ELGA(2006) PISA 2006 1. liburua 6.21 irudia

Joerak Zientzietan

PISA 2000		PISA 2003		PISA 2006	
Herrialde a	Batez b.	Herrialdea	Batez b.	Herrialdea	Batez b.
Korea	552	Finlandia	548	Finlandia	563
Japonia	550	Japonia	548	Hong Kong-Txina	542
.	.	Hong Kong-Txina	539	Kanada	534
.	.	Korea	538	Txinatar Taipei	532
.	.	.	.	Estonia	531
.	.	.	.	Japonia	531
		.	.	Zeelanda Ber.	530
		.	.	Australia	527
		.	.	Herbehereak	525
		.	.	Liechtenstein	522
				Korea	522

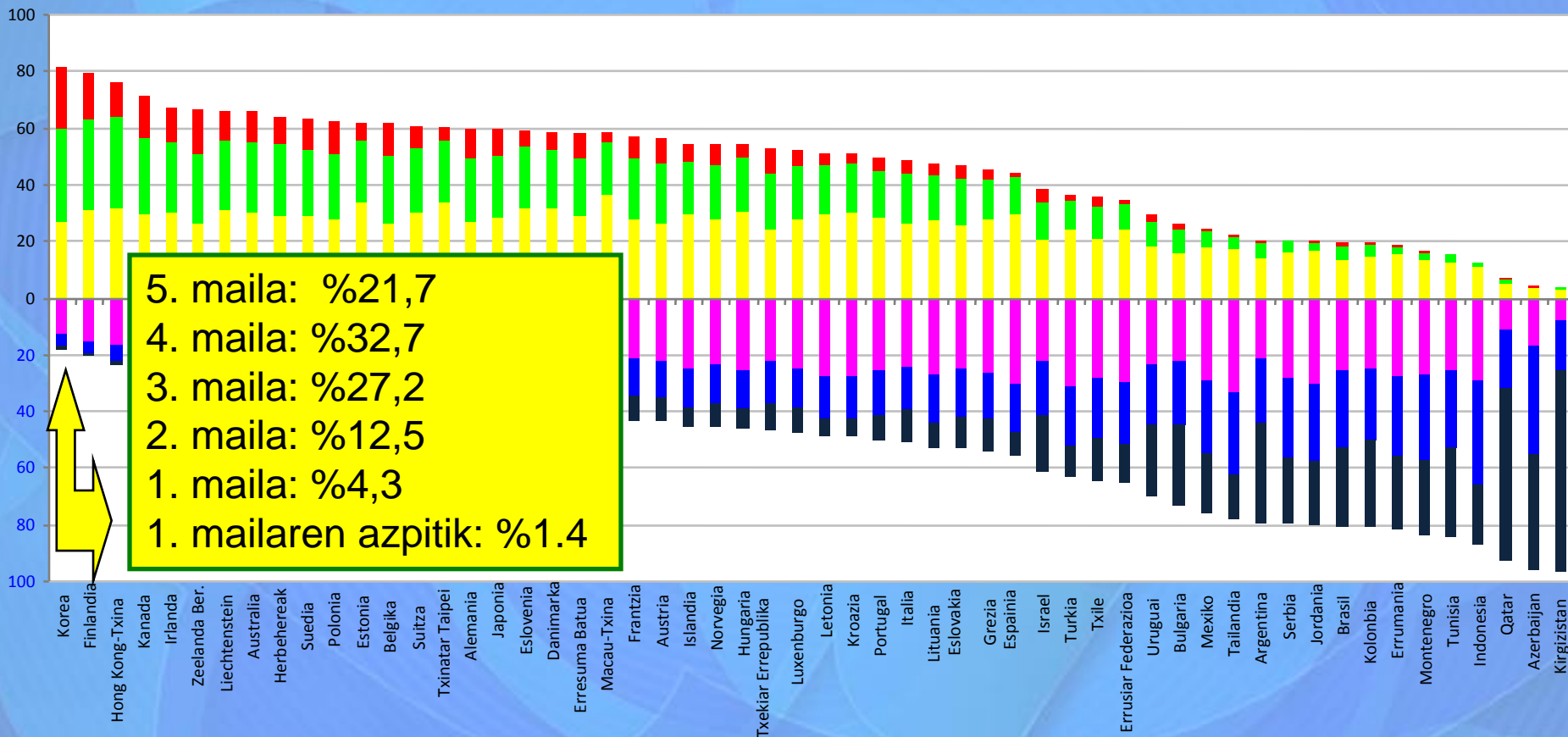
PISA 2006ko eta PISA 2003ko Zientzietako puntuazioen arteko aldea lotura-gaiak kontuan hartuta :

Gaitasun maila gorenean dauden ikasleen portzentajeak



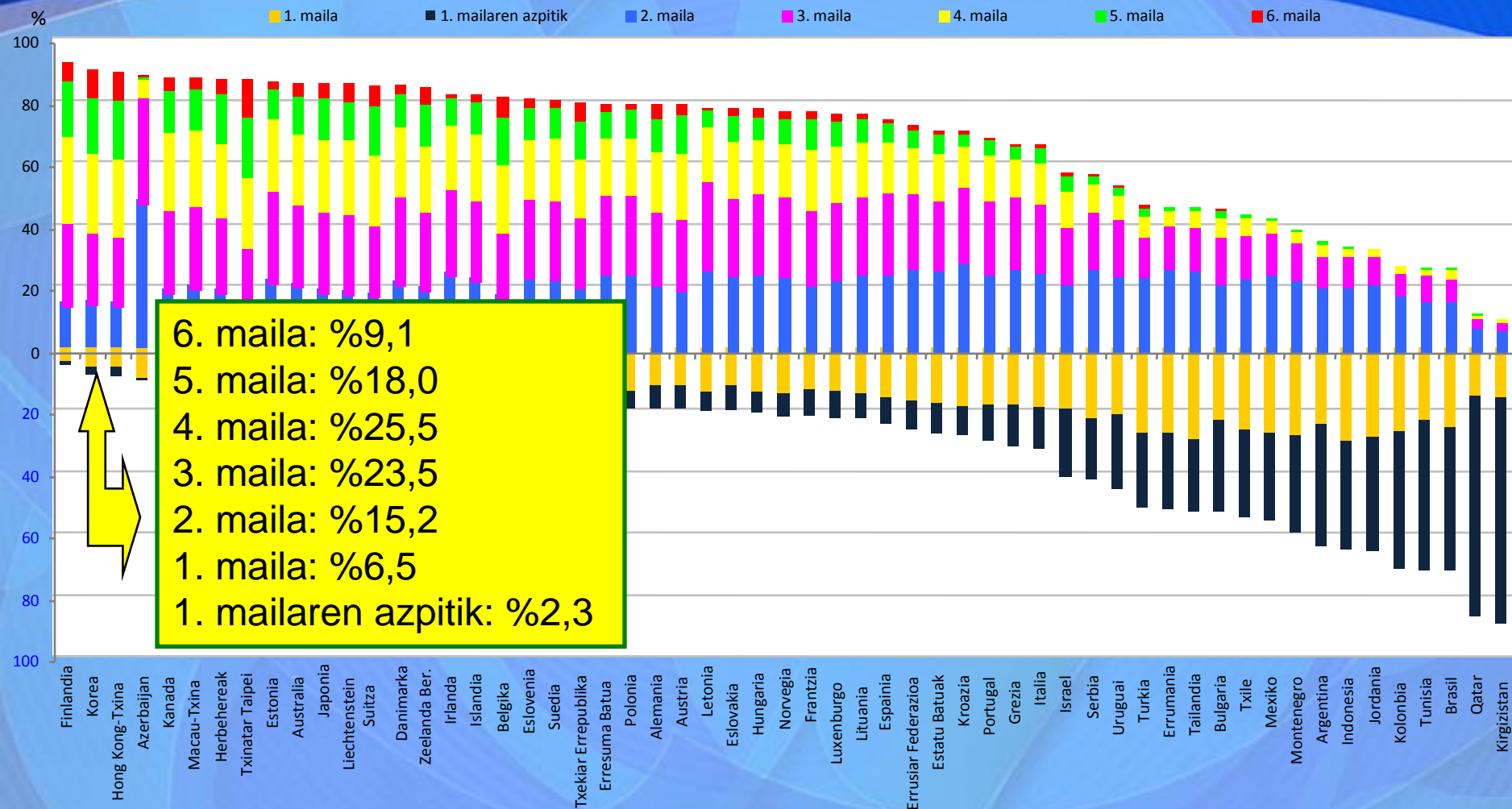
Irakurketaren eskalan gaitasun maila bakoitzean dauden ikasleen % (PISA 2006)

■ 2. maila ■ 1. maila ■ 1. mailaren azpitik ■ 3. maila ■ 4. maila ■ 5. maila



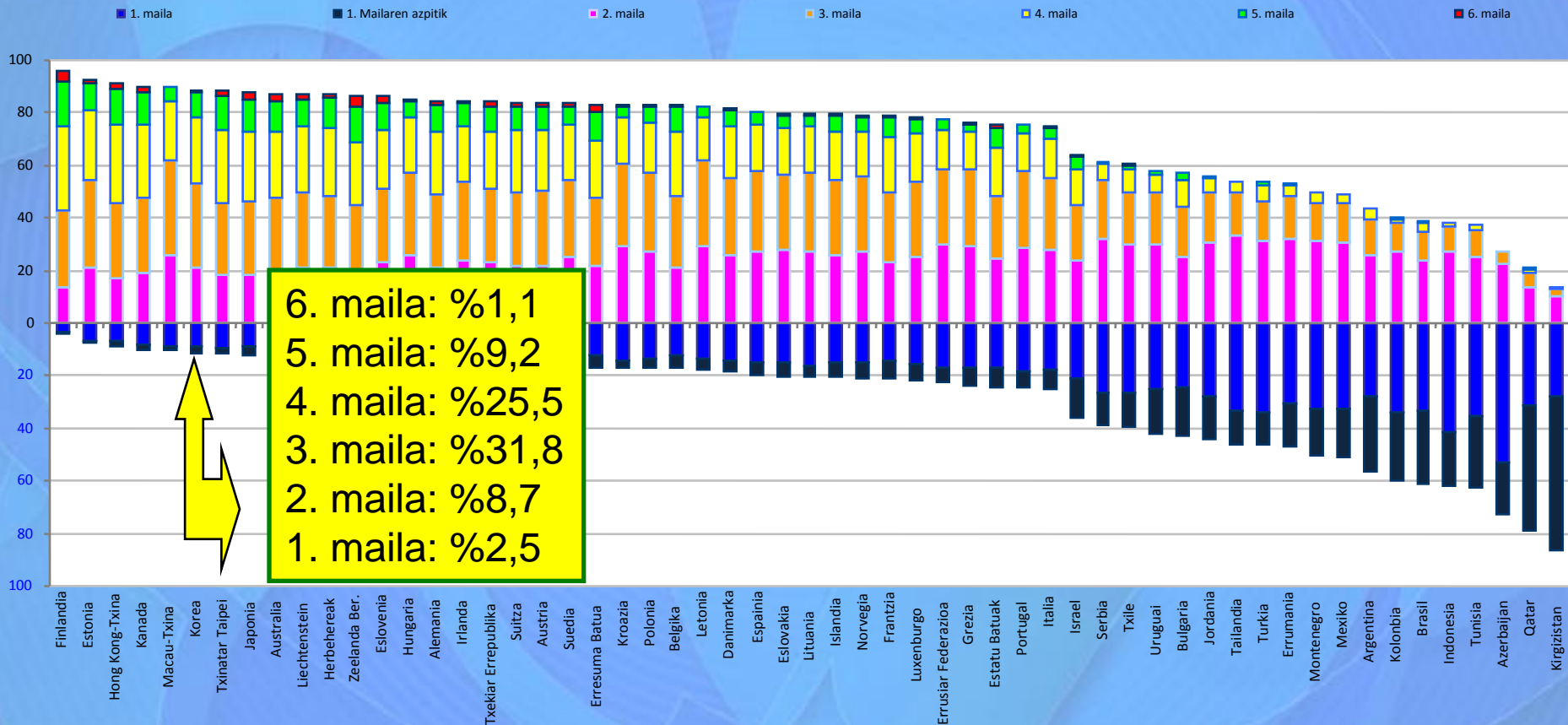
Iturria: ELGA(2006) PISA 2006 1. liburua 6.1 irudia

Matematikaren eskalan gaitasun maila bakoitzean dauden ikasleen % (PISA 2006)



Iturria: ELGA (2006) PISA 2006 1. liburua 6.19 irudia

Zientzien eskalan gaitasun maila bakoitzean dauden ikasleen % (PISA 2006)



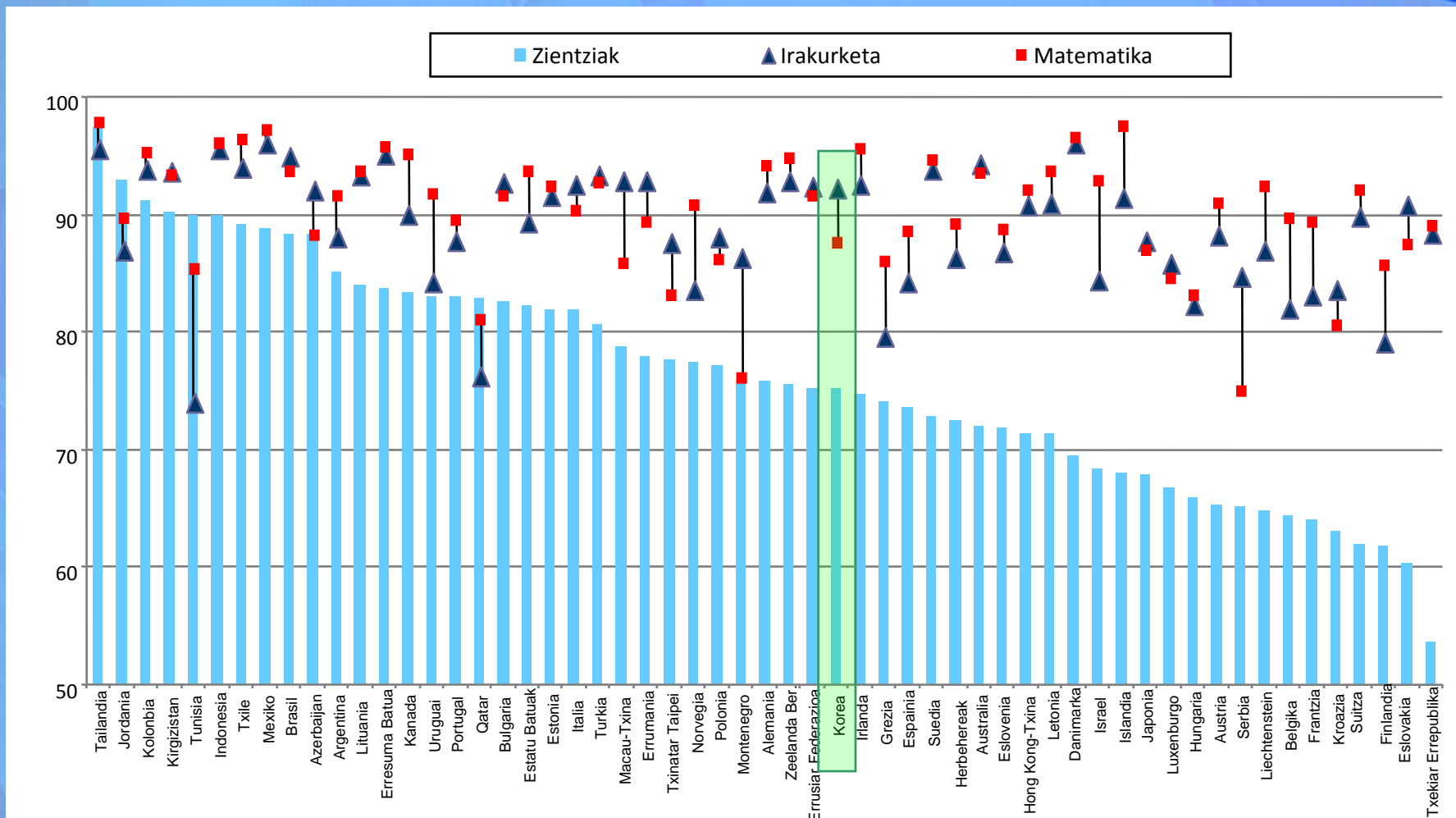
Iturria: ELGA(2006) PISA 2006 1. liburua 2.11a irudia

Hiru arloetako lorpen maila desberdinen atzean dauden arrazoiak

Zergatik doa behera Zientzietako lorpena?

- Zientziak irakasteko denbora astean 45 minutu murriztu da batez beste 4, 5, 6, 7 eta 10. mailetan.
- Zientzietako ikasgaiak aukerako bihurtu dira, enborrekoak izan ordez, 11 eta 12. mailetako ikasleentzat.
- Zientziekin eta Teknologiarekin lotutako lanbideek orain ez dituzte Koreako ikasleak hainbeste erakartzen.
- Unibertsitatean sartzeko sistema aldatu da. Ikasleek ez dute zientzietako azterketarik egin beharrik, unibertsitatean zientziekin lotutako arloak ikasten jarraitu nahi badute ere.

Ikasleek Zientzietan, Irakurketan eta Matematikan emaitza onak lortzearen garrantzia nola hautematen duten



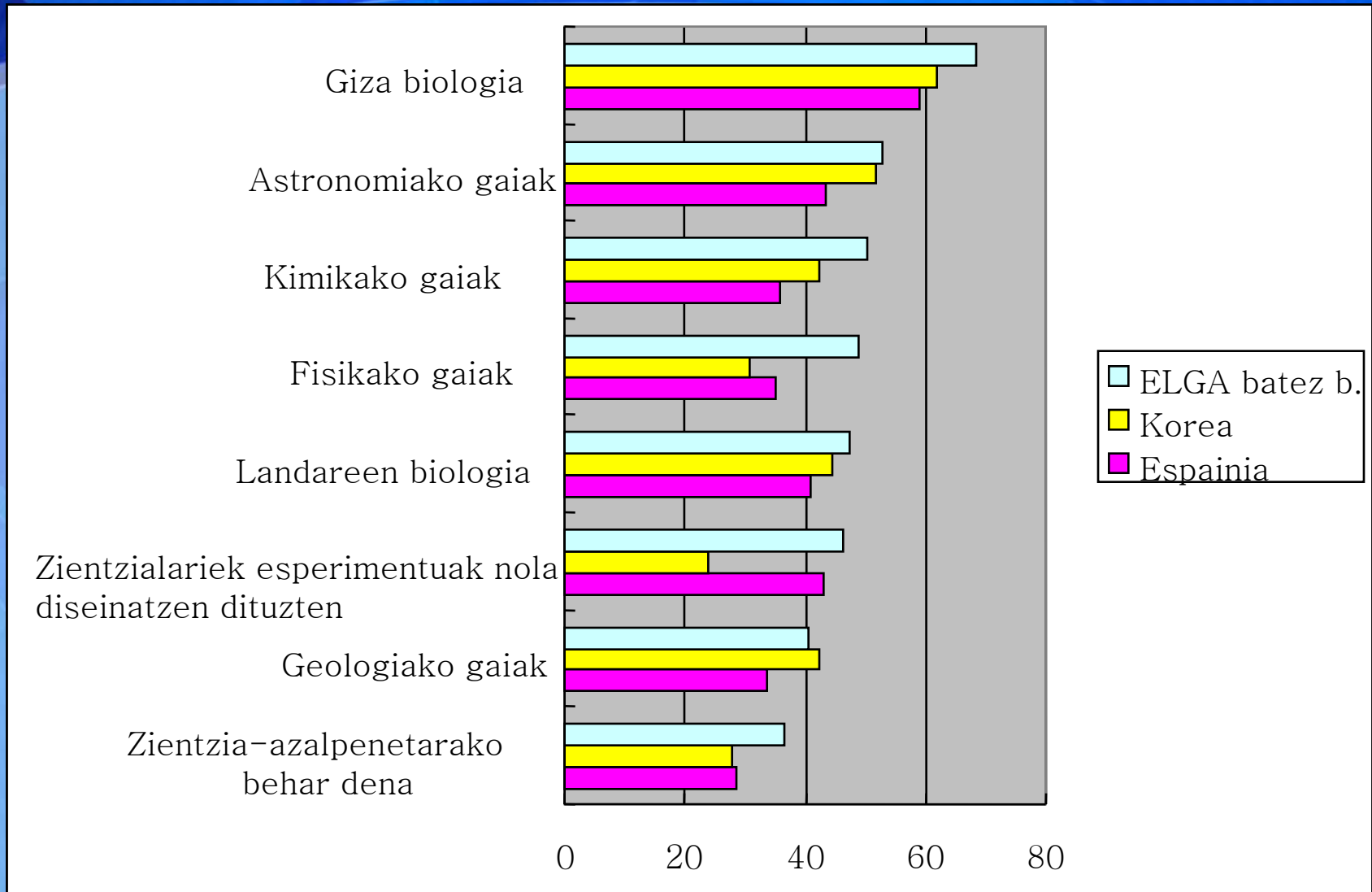
Zergatik ari da irakurketako lorpena hobetzen?

- Curriculum nazional berriak pentsamendu kritikoa eta sormena gehiago bultzatu nahi izan ditu irakurketa eta idazketaren bidez.
- Irakurketaren ebaluazioa pentsatzeko gaitasunean oinarritzen da gehiago.
- Unibertsitatean sartzeko sistema aldatu da. Idazteko gaitasuna eta pentsamendu logikoa ebaluatzeko idazketa-proba sartu da.

Arlo bakoitzaren aurreko jarrerak

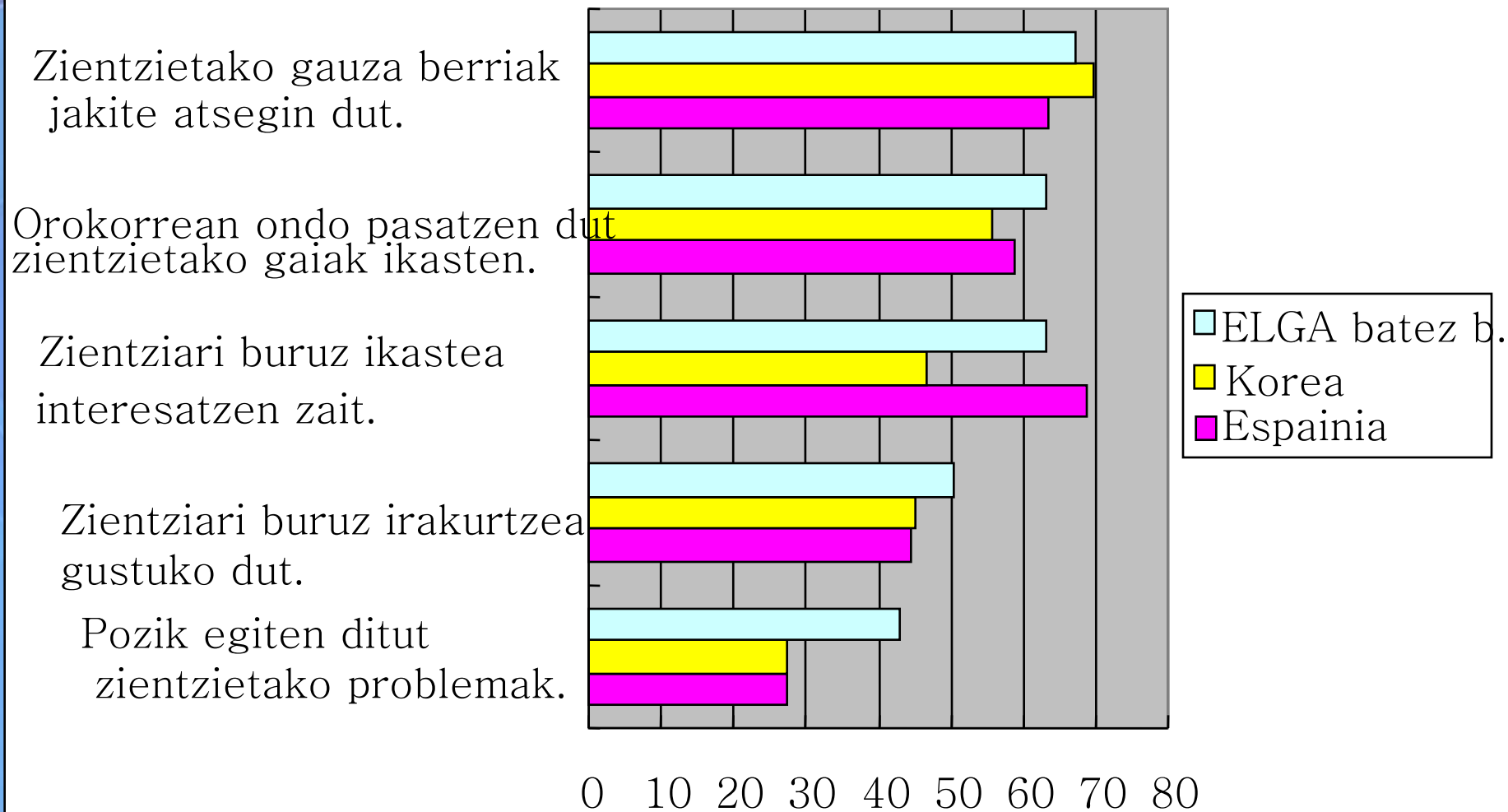
Arlo bakoitzaren aurreko jarrerak nahiko eskasak dira.

Zientzietarako interes orokorra



Iturria: ELGA (2006) PISA 2006 1. liburua 3.8 irudia

Zientzietarako atsegina



Iturria: ELGA (2006) PISA 2006 1. liburua 3.10 irudia

Norberaren kontzeptua Zientzietan

Normalean eskolako zientzia-gaietako azterketetan erantzun onak emateko gai naiz.

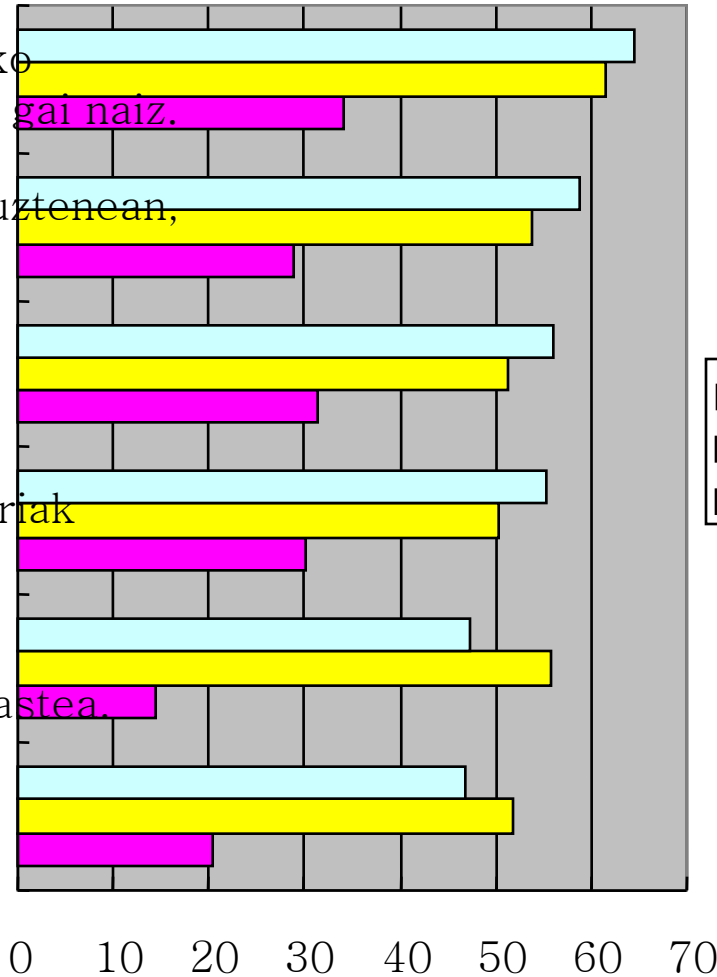
Eskolan zientzia-gaiak irakasten dituztenean, oso ondo ulertzen ditut kontzeptuak.

Eskolako zientzia-gaiak azkar ikasten ditut.

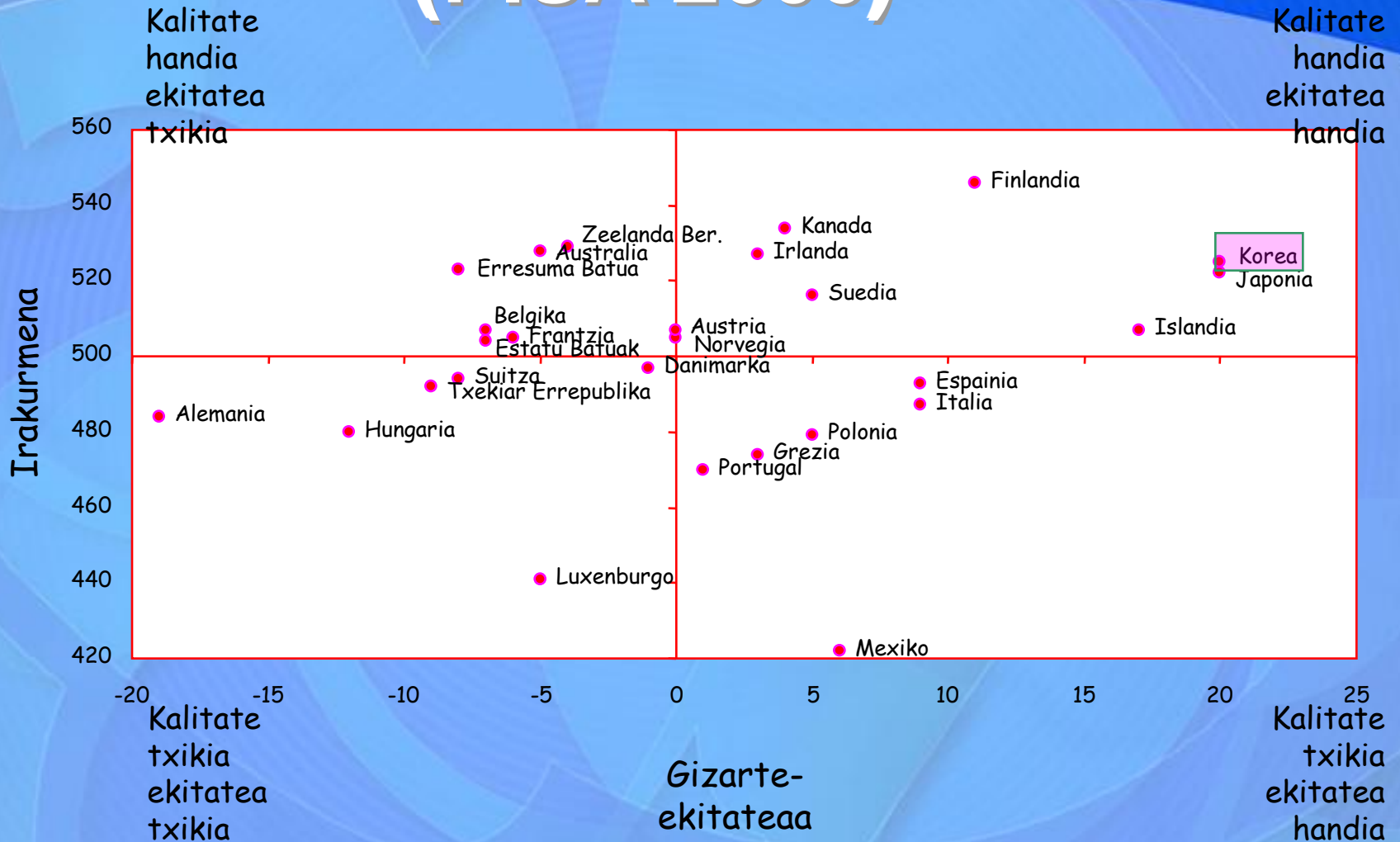
Eskolako zientzia-gaietako ideia berriak erraz ulertzen ditut.

Niretzat erraza izango litzateke eskolako zientzia-gai aurreratuak ikastea.

Eskolako zientzia-gaiak errazak dira niretzat.

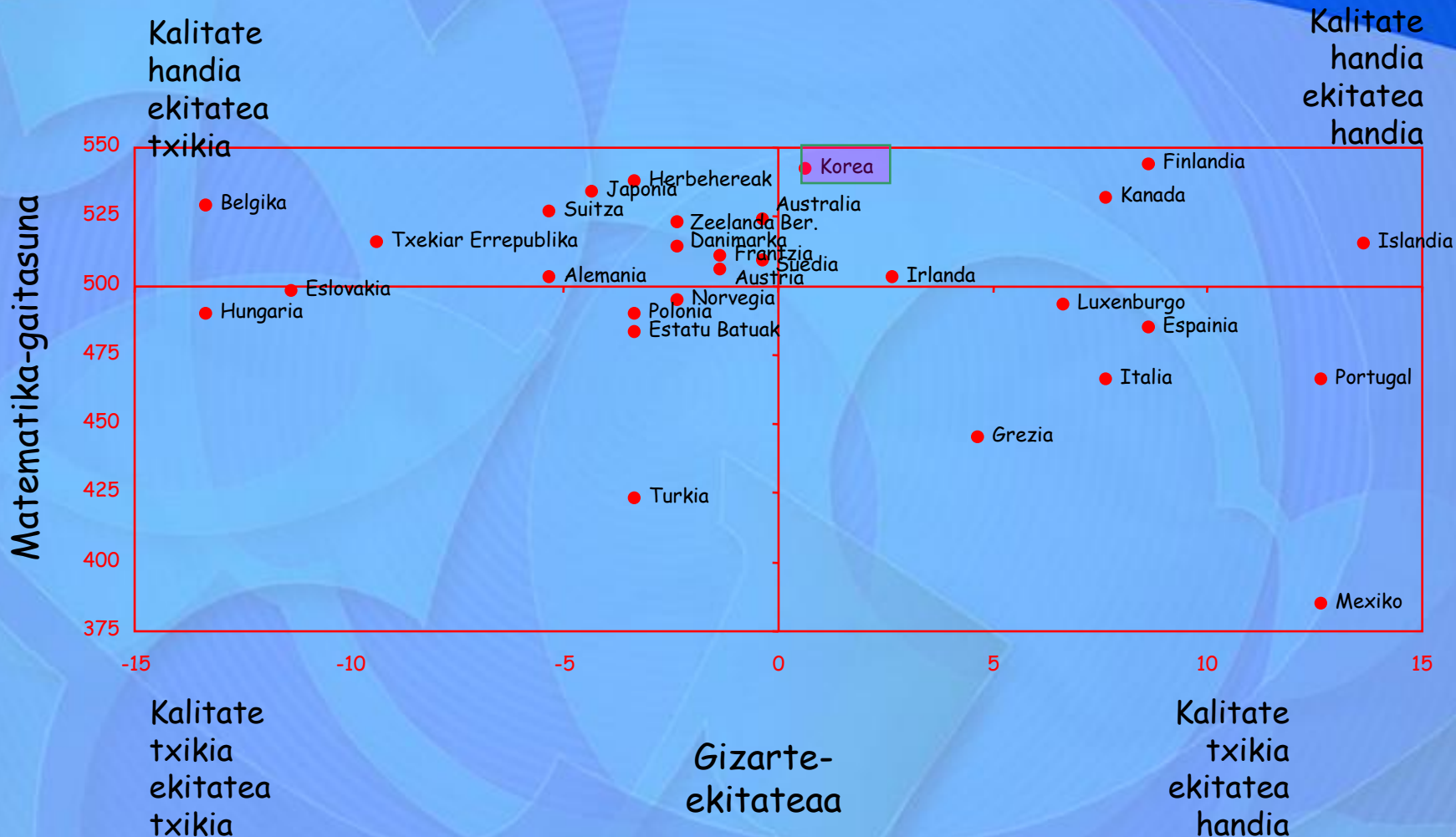


Ekitatea Irakurmenean (PISA 2000)



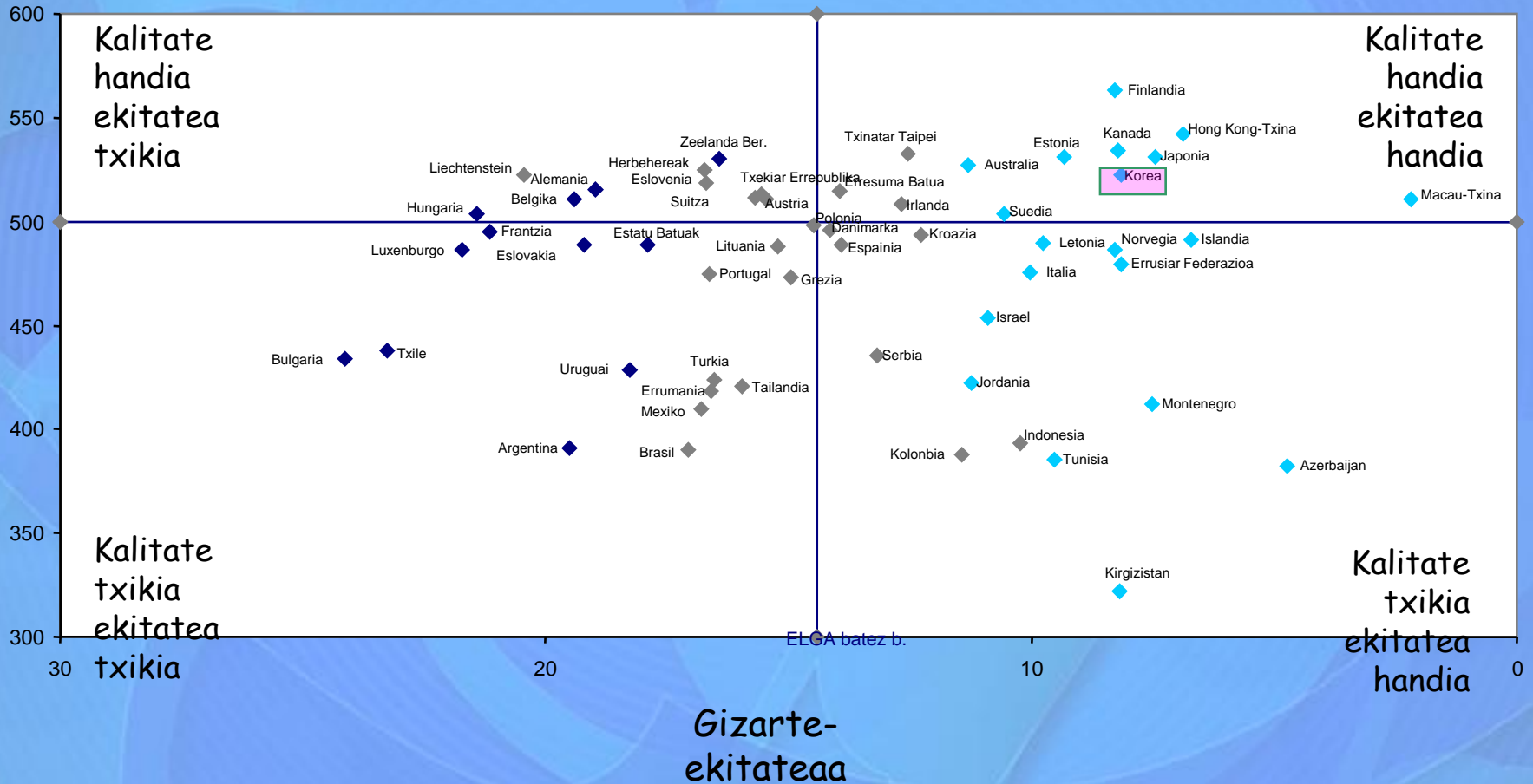
Iturria: ELGA (2001) *Knowledge and skills for life* (Bizitzarako ezagupenak eta trebetasunak), 2.3a taula

Ekitatea Matematika gaitasunean (PISA 2003)



Iturria: ELGA (2004) *Learning for tomorrow's world* (Biharko mundurako ikasten), 4.3a taula

Ekitatea Zientzia gaitasunean (PISA 2006)



Iturria: ELGA (2006) PISA 2006 1. liburua 4.10 irudia